



باسم‌هه تعالی

شماره ۵: ۹۷۰۰۰/۳۳۷۹

تاریخ: ۱۳۹۹/۳/۲۲

## تفاهمنامه همکاری‌های مشترک علمی – آموزشی و مهارتی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و

## مجمع خیرین توسعه و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی

### مقدمه

امروزه در آموزش و پرورش افراد بانیازهای ویژه تأکید بر آموزش‌های کاربردی، به ویژه فنی و حرفه‌ای است تا از طریق فرآگیری مهارت‌های لازم، بتوان دانش آموختگان را برای دستیابی به استقلال نسبی، خودکفایی اجتماعی و اقتصادی آماده نمود. در حالی که برنامه‌های آموزش حرفه‌ای افراد بانیاز ویژه روبه گسترش بوده و فرایند تکاملی را تجربه می‌کند، لیکن به دلیل هزینه بر بودن همواره با مشکلاتی همراه بوده است. بدون تردید دستیابی به استانداردهای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بدون تأمین اعتبار کافی، تجهیزات کارگاهی مناسب و تأمین نیروی انسانی متخصص و توانمند امکان پذیر نخواهد بود. لذا استفاده از ظرفیت‌های برون سازمانی، به ویژه سازمان‌های مردم نهاد از استلزمات اجرای برنامه‌های یاد شده به شمار می‌آید.

از این‌رو در راستای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب(محور اقتصاد)، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ هدف کلان ۳ (گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی)، هدف عملیاتی ۹ (جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیر دولتی) و راهکار ۵-۳ (ایجاد فرصت‌های آموزشی متنوع و با کیفیت)، هدف ۳ سازمان آموزش و پرورش استثنایی(آموزش و پرورش گروه‌های مختلف کودکان و دانش‌آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه با تأکید بر آموزش‌های حرفه‌ای)، سیاست‌های راهبردی سازمان(توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی، توسعه مشارکت‌ها در هه ابعاد)، تفاهم‌نامه همکاری بین سازمان آموزش و پرورش استثنایی و مجمع خیرین توسعه و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی منعقد می‌گردد.

ماده ۱) طرفین تفاهم نامه:

- ۱-۱ سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور: به نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان شهید برداران مظفر(صبابی شمالی) - پلاک ۶۶ - تلفن ۰۴۵۵ ۶۶۹۷۰ که در این تفاهم نامه به اختصار "سازمان" نامیده می شود.
- ۱-۲ مجمع خیرین توسعه و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای خراسان رضوی: به نشانی: مشهد مقدس، خیابان امام خمینی ۲۵ پلاک ۱۵ تلفن ۰۴۸۲۴ ۳۲۲۵۴۸۲۴ که در این تفاهم نامه به اختصار "مجمع" نامیده می شود.

ماده ۲) موضوع تفاهم نامه:

همکاری دو جانبه به منظور بهره مندی از ظرفیت های موجود در ارایه خدمات آموزش های فنی و حرفه ای، ایجاد مشارکت و همکاری های علمی، آموزشی و مهارتی چند جانبه ی هم افزای جهت ارتقاء توان اشتغال پذیری دانش آموزان و هنرجویان با نیازهای ویژه و هم چنین ارتقاء توانمندی هنرآموزان و دبیران کارگاهی مدارس استثنایی، که بر اسناد بالاستی و مصوبات قانونی منطبق می باشد. به شرح ذیل:

- ۱-۱) بهبود آموزش های مهارتی به منظور ارتقای توانمندی هنرجویان و دانش آموزان با نیازهای ویژه به سوی تربیت نیروی انسانی نیمه ماهر، ماهر و استادکاری مورد نیاز بازار کار محلی، منطقه ای و استانی.
- ۱-۲) اصلاح و بهبود شایستگی های حرفه ای هنرجویان و دانش آموزان با نیازهای ویژه مطابق با نیازهای بازار کار جامعه.
- ۱-۳) روزآمد سازی و ارتقای کارآمد استانداردها / شایستگی های مهارتی با بهره برداری از دستاوردهای نوین در فناوری اطلاعات و ارتباطات.
- ۱-۴) ارتقاء آگاهی هنرجویان و دانش آموزان با نیازهای ویژه از مشاعل موجود در رشته مهارتی خود.
- ۱-۵) مبادله هی تجربیات در زمینه ایجاد تحول در روش های آموزشی، مبتنی بر فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات مورد نیاز هنرجویان و دانش آموزان با نیازهای ویژه.

**ماده ۳) تعهدات طرفین:**

**۱-۱) تعهدات مشترک:**

۱-۱) نوسازی و تقویت بنیه انسانی و مادی مراکز آموزش فنی - حرفه ای مربوط به دانش آموزان بانیازهای ویژه، بر محور آموزش های عملی مدارس، آزمایشگاه، کارگاه، دوره کارورزی یا کارآموزی، بازدید علمی - آموزشی، عملیات میدانی و ...

۱-۲) همکاری مشترک در برگزاری کارگاههای دانش افزایی و مهارت آموزی، برای هنر آموزان و دبیران کارگاهی که هنرجویان و دانش آموزان بانیازهای ویژه را آموزش می دهند.

۱-۳) همکاری مشترک در اجرای آموزش های مکمل، برای افزایش توان اشتغال پذیری هنرجویان و دانش آموزان بانیازهای ویژه.

۱-۴) بازآموزی و ارتقای دانش فنی و تخصصی هنر آموزان و دبیران کارگاهی مدارس استثنایی با توجه به نیازهای مهارتی بازار کار کشور.

۱-۵) بازنگری، به روز رسانی و تأمین تجهیزات، نیروی انسانی، فضای فناوری های آموزشی در کارگاهها.

۱-۶) تأمین منابع کافی شامل ابزار، وسایل، تجهیزات و نیروی انسانی جهت اجرا و کارآمدسازی فعالیت های کارگاهی

۱-۷) همکاری مشترک در ارتقای فرایندهای یاددهی - یادگیری دروس آزمایشگاهی، کارگاهی، کارورزی یا کارآموزی به منظور افزایش مهارت های هنرجویان و دانش آموزان بانیازهای ویژه، در جهت ارتقای توان اشتغال پذیری.

۱-۸) تشریک مساعی در برپایی نمایشگاه و بازارچه های خوداشتغالی و کارآفرینی، با بهره گیری از ظرفیت های طرفین

۱-۹) افزایش اعتماد صنعتگران و صاحبان پیشه برای به کارگیری دانش آموختگان فنی، حرفه ای و مهارتی بانیازهای ویژه.

### ۳) تعهدات سازمان:

۱-۲) ارائه مجوزهای لازم جهت استفاده از فضاهای و امکانات مدارس استثنایی به منظور همکاری‌های بین بخشی.

۲-۳) تلاش جهت برگزاری جلسات مشترک شورای عالی مهارت با مجمع جهت معرفی و استفاده از نتایج آمایش‌ها و تحلیل پژوهش‌ها و پیشنهاد‌های کاربردی مجمع درجهت کاهش مشکلات هدررفت نیروی انسانی و توسعه و ترویج آموزش‌های مهارتی و افزایش توان اشتغال پذیری

۳-۲) معرفی خدمات ارائه شده مجمع به جامعه در خصوص دانش آموزان بانیازهای ویژه از طریق نشریه تعلیم و تربیت کودکان استثنایی و ...

۴-۲) تخصیص بخشی از امکانات و اعتبارات رسانه‌ای سازمان برای انجام اهداف مشترک

۵-۲) ارائه مشاوره و معرفی اساتید و متخصصین مورد نیاز به مجمع در حیطه تعلیم و تربیت.

### ۳) تعهدات مجمع:

۱-۳) ساخت، توسعه و تجهیز فضاهای کارگاهی در مدارس استثنایی.

۲-۳) افزایش اعتماد صنعتگران و صاحبان پیشه برای به کارگیری دانش آموختگان فنی، حرفه‌ای و مهارتی بانیازهای ویژه.

۳-۳) شناسایی مراکز و بنگاه‌های حرفه‌ای مناسب و فراهم نمودن زمینه بهره‌مندی هنرجویان و دانش آموزان با نیازهای ویژه از امکانات آنان.

۴-۳) تأمین منابع مالی جهت انجام مطالعات تطبیقی "با موضوع آموزش‌های مهارتی به دانش آموزان بانیازهای ویژه" به منظور دستیابی به تازه‌های علوم و فناوری روز و همگامی با استانداردهای بین‌المللی.

۵-۳) طراحی سامانه معرفی و عرضه تولیدات دانش آموزان و دانش آموختگان بانیازهای ویژه.

۶-۳) ساخت و تجهیز هرسستان منطبق با استانداردهای سازمان آموزش و پرورش استثنایی در مناطق محروم کشور.

۷-۳-۳) تأمین مواد مصرفی مورد نیاز کارگاه های مدارس استثنایی.

۸-۳-۳) انجام تحقیقات و پژوهش های لازم برای ارتقای کیفیت آموزش های فنی و حرفه ای مدارس استثنایی.

۹-۳-۹) فراهم نمودن فرصت های شغلی برای دانش آموزان بانیازهای ویژه، نظیر تشکیل نعاونی ها.

۱۰-۳-۳) تأمین منابع مالی برای شرکت دانش آموزان بانیازهای ویژه در آزمون های مهارتی دستگاه های متولی آموزش حرفه ای (سازمان فنی حرفه ای و ...) جهت دریافت گواهی نامه مهارتی.

۱۱-۳-۱۱) حمایت از ایده های برتر و خلاقانه مهارتی هنرجویان و دانش آموزان بانیازهای ویژه

تیصره: هرگونه موارد پیش‌بینی نشده در این تفاهم‌نامه، در صورتی که تمایل به اجرای آن، از سوی طرفین، وجود داشته باشد، می‌تواند به موضوعات این ماده افزوده شود.

#### ماده ۴: فرایند همکاری (روش اجرایی):

به منظور تنظیم و اشاء طرح مبسوط هر یک از موضوعات تفاهم‌نامه، پیگیری و اجرایی نمودن آن‌ها، کمیته راهبری اجرای تفاهم‌نامه، متشکل از نمایندگان تمام‌اختیار طرفین تفاهم‌نامه تشکیل خواهد شد.

۱-۴) این کمیته برای اجرای مفاد این تفاهم‌نامه، کارگروه‌های تخصصی را تشکیل داده و با برگزاری جلسات، اقدام به عقد قرارداد خواهد نمود.

۲-۴) عقد قرارداد در رابطه با مفاد تفاهم‌نامه می‌باشد پیوست پژوهش‌های متقن آماری داشته باشد.

۳-۴) برای عقد هر قرارداد ابتدا سه‌هم و تکلیف هر دستگاه دقیقاً تعیین گردیده و پس از تصویب توسط کمیته راهبری در مسیر اجرایی شدن قرار گیرد.

ماده ۵) مدت تفاهمنامه:

این تفاهمنامه از زمان امضای آن به مدت ۴ سال معتبر است و چنانچه طرفین تمایل به ادامهی اجرای مفاد آن داشته باشند، قابل تمدید است.

این تفاهمنامه در یک مقدمه، ۵ ماده و یک تبصره و در سه نسخه تنظیم گردید و در تاریخ ..... به امضای طرفین رسید.